|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |  | . Print | . Rediger |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Selvregistrering | Faglig dialog | **Institutionens kommentarer** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Indeholder tilsynsrapporten faktuelle fejl? |  | Det gør den ikke. |
|  | Hvilke resultater vil institutionen fremadrettet være særligt optaget af at ændre? |  |   |
|  | Hvordan vil institutionen imødekomme tilsynets anbefalinger? |  | I forhold til anbefalingen af morgensamlingen, kan vi se hvad det er den pæd. konsulent mener, fra praksis denne morgen. Vi havde dog en lang dialog ang. denne og kunne begrunde at vi den morgen fik startet op alt alt for tidligt og børnene derfor sad i ekstrem lang tid. De var faktisk rigtig dygtige og da vi endelig var samlet alle sammen, var der nogle få børn der blev tysset lidt på. Vi har den holdning at det er fint at man som barn kan øve sig i ikke at være den eneste ene i centrum og at man skal vente lidt inden man kan komme til orde. Da vi gør det samme hver dag ved morgensamling, som normalt varer ca 10-15 minutter, ser vi morgensamlingen som et læringsrum, hvor de yngste langsomt lærer at navigere i samlingen og de ældste lærer at lytte og give plads til hinanden. Vi ser det ikke som et problem at vi engang i mellem tysser på et barn. Vi er yderst opmærksomme på de børn der har et ekstra behov for ekstra opmærksomhed og omsorg.Vi gør os allerede refleksioner over vores sprogarbejde og børnenes læringsmiljø i denne forbindelse. Dette arbejde fortsætter vi fremadrettet med.I forhold til den skriftlige dokumentation, vil vi bestræbe os på at få det implementeret meget mere i vores hverdag. Det handler blandt andet om vores pædagogiske arbejdsmetoder og refleksioner.  |
|  | Hvordan vil institutionen sikre at en positiv udvikling fastholdes? |  | Vi vil fortsætte det arbejde vi allerede praktisere, da vi mener at det er det der virker og udvikler vores børn og os pædagogisk, i den rigtige retning. |
|  | Afslut kommentering |  | Vi vil gerne afslutte med at sige tak for en rigtig god faglig dialog og selv om vi anfægter nogle af anbefalingerne, er vi ikke uinteresseret i at stille os nysgerrige på vores egen praksis. Anbefalingerne har både været til diskussion og dialog i personalegruppen. |

 |  |